

459/UN40.A7.D1/PI/2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh

ALIF FAUZIA RESTIADI

NIM. 1600026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Oleh:

Alif Fauzia Restiadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan akuntansi

© Alif Fauzia Restiadi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK
MENGIKUTI UJIAN SIDANG
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Alif Fauzia Restiadi
NIM : 1600026
Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul

**Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap
Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB Universitas
Pendidikan Indonesia**

Adalah hasil karya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan atau pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, 02 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Alif Fauzia Restiadi
NIM. 1600026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB Universitas Pendidikan Indonesia**

Penyusun : Alif Fauzia Restiadi

NIM : 1600026

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Bandung, 1 Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Kurjono, M.Pd

NIP. 196810201998021003

Pembimbing II



Dr. Yana Setiawan, S.Pd, M.M

NIP. 198401082019031007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CPA

NIP. 196612261990011002

Alif Fauzia Restiadi, 2020

PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Alif Fauzia Restiadi

Pembimbing: Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat berwirausaha mahasiswa, sehingga dampak yang timbulkan yaitu peningkatan jumlah atau angka pengangguran di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran kewirausahaan, motivasi berprestasi dan minat berwirausaha, serta pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan motivasi berprestasi terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016, 2017 dan 2018 FPEB Universitas Pendidikan Indonesia. Menggunakan *Theory Behavior Planed*, penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan verifikatif. Teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2015, 2016 dan 2017 sebanyak sampel yang berjumlah 155 orang dari 254 orang sebagai populasi. Teknik pengambilan sampel dengan simple random sampling. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data dengan menggunakan regresi linier multipel. Dari hasil perhitungan uji t pada masing-masing variabel pembelajaran kewirausahaan dan motivasi berprestasi diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu variabel pembelajaran kewirausahaan diperoleh $t_{hitung} : 4.297 > t_{tabel} : 1.97569$ dan variabel motivasi berprestasi diperoleh $t_{hitung} : 4.572 > t_{tabel} : 1.97569$. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran kewirausahaan dan motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016, 2017 dan 2018 FPEB Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah meningkatkan pola pikir, pengetahuan, keterampilan dan partisipasi dalam pembelajaran dan berani memulai suatu usaha karena penting dalam meningkatkan minat berwirausaha.

Kata kunci: Pembelajaran Kewirausahaan, Motivasi Berprestasi, Minat Berwirausaha

***THE EFFECT OF ENTREPRENEURIAL LEARNING AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION OF ENTREPRENEURSHIP INTENTION***

Alif Fauzia Restiadi

The Guidance: Dr. Kurjono, M.Pd / Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M

ABSTRACT

This reseach present the lack of entrepreneurial intention in student, so the impact that has caused is an increase in the number or unemployment rate in Indonesia. The aims of this research are to describe the effect of entrepreneurial learning, achievement motivation and entrepreneurship intention, and also the effect of effect of entrepreneurial learning, achievement motivation on entrepreneurship intention of Accounting Education FPEB major student period 2016, 2017 and 2018 at Indonesia University Of Education (Universitas Pendidikan Indonesia). Using Theory Behavior Planed, this research use descriptive and verification methods. The population of this study consist 254 Accounting Education, there are student class 2016, 2017, and 2018, with research sample of 155 Students. The research use random sampling method. The instrument validity was assessed by product moment correlation and the reliability by cronbach's alpha, using questionnaires as a data collection technic. The classic assumption test includes the normality test, the linearity test, the multicollinearity test, and the heteroscedasticity test. All data calculation is done by using Microsoft Statistical Product and Service Solution (SPSS) v25 and Microsoft excel 2016. From the calculation results of the t test on each variable entrepreneurial learning and, achievement motivation the result of t-test shows $t_{statistic} > t_{tabel}$, i.e. variable entrepreneurial learning obtained by $t_{statistic}: 4.297 > t_{tabel} : 1.97569$ and variable achievement motivational obtained by $t_{statistic}: 4.572 > t_{tabel} : 1.97569$. The result of study showed that entrepreneurial learning and achievement motivation has a positive effect on entrepreneurship intention of Students Accounting Education FPEB period 2015, 2016 and 2017 at Indonesia University of Education (Universitas Pendidikan Indonesia). The suggestions that can be given from this research are to increase the mindset, knowledge, skills and participation in learning and dare to start a business because it's important in increasing interest in entrepreneurship.

Keywords: *Entrepreneurial Learning, Achievement Motivation and Entrepreneurship Intention*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kekuatan serta kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB Universitas Pendidikan Indonesia”** Adapun tujuan dari skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing penulis, baik ide, tenaga maupun pikiran. Semoga atas bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dan sebagai amal ibadah, Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini lebih baik di masa mendatang. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis khususnya.

Bandung, Oktober 2020

Penulis,



Alif Fauzia Restiadi

NIM. 1600026

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *abil'amin*, Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, hingga sampailah kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Pada proses penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri bahwa penulis mengalami berbagai hambatan yang datang silih berganti. Namun berkat bantuan dan semangat yang diberikan oleh berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sangat dalam kepada semua pihak yang telah membantu penulis, khususnya kepada:

1. Prof Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS selaku Dekan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Nugraha, S.E, M.Si, Akt, CA, CPA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Kurjono, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan banyak ilmu yang bermanfaat, memotivasi, serta memberikan saran dan kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan banyak ilmu yang bermanfaat, memotivasi, serta memberikan saran dan kritik yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Ajang Mulyadi, MM., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan masukan dan motivasi kepada penulis.

7. Seluruh Staf Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta motivasi dan inspirasi kepada penulis sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar..
8. Ayah Ates Restiadi dan Ibu Ela Maryati, selaku orangtua yang sangat saya cintai, yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada adik tersayang, Dwi Faiz Azhar Restiadi yang selalu memberikan pinjaman computer saat saya SUP, Sidang Akhir dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman sekaligus sahabat seperjuangan Pendidikan Akuntansi yang selalu menemani serta memberikan bantuan, dukungan, serta pengalaman yang sangat berharga kepada penulis selama masa perkuliahan terutama Pendidikan Akuntansi kelas A dan sahabat Taichan Rebus, sahabat Totok squad, sahabat TILIPFIT GO dan sahabat Doracil team yang selalu membantu;
11. Teman-teman KKN Citarum Harum Cibodas yang telah memberikan pengalaman berharga kepada penulis serta memberikan dukungan dan juga bantuan terutama teh Almira juga kepada teman-teman PPLSP SMK Bina Warga Bandung.

Serta kepada seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga segala do'a, bimbingan, bantuan, semangat dan kontribusi yang diberikan dapat dibalas oleh Allah SWT.

Aamiin Ya Rabbal Al-Aamiin

Bandung, Oktober 2020

Penulis,



Alif Fauzia Restiadi

NIM. 1600026

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. <i>Theory of Planned Behavior</i>	14
1. Pengertian	14
2. Pembelajaran Kewirausahaan.....	17
3. Motivasi Berprestasi	28
4. Minat Berwirausaha	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Pemikiran	45
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian	50
B. Operasional Variabel	51
1. Variabel Bebas (Independent Variabel)	51
2. Variabel Terikat (Dependen Variabel)	52
C. Populasi dan sampel atau Sumber Data Penelitian.....	53
1. Populasi	53
2. Sampel	54

D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengujian Instrumen.....	57
1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas.....	61
F. Teknik Analisis Data Dan Pengujian Data	62
1. Analisis Deskriptif.....	62
2. Statistika Inferensial	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Gambaran Objek Penelitian.....	73
1. Identitas Lembaga Objek Penelitian.....	73
2. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	73
3. Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi	74
B. Gambaran Umum Responden.....	74
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Deskripsi Variabel Pembelajaran Kewirausahaan.....	75
2. Deskripsi Variabel Motivasi Berprestasi.....	84
3. Deskripsi Variabel Minat Berwirausaha	88
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	92
1. Asumsi Klasik	92
2. Uji Regresi Linear Multiple	99
3. Uji Hipotesis.....	101
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Simpulan.....	112
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi 2017 – 2019.....	5
Tabel 1. 2 Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan	8
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel.....	52
Tabel 3. 2 Data Populasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2016-2018	54
Tabel 3. 3 Data Proporsi Sampel Mahasiswa Setiap Angkatan	56
Tabel 3. 4 Penilaian Skala Numerik.....	57
Tabel 3. 5 Hasil uji Validitas Variabel Pembelajaran Kewirausahaan	58
Tabel 3. 6 Hasil uji Validitas Variabel Motivasi	59
Tabel 3. 7 Hasil uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha	60
Tabel 3. 8 Reabilitas Instrumen Penelitian	62
Tabel 3. 9 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	63
Tabel 3. 10 Tabel Pedoman Interval	64
Tabel 3. 11 Format Rata - Rata Variabel	64
Tabel 3. 12 Format Rata-Rata Indikator	64
Tabel 3. 13 Kriteria Deskriptif Variabel	64
Tabel 4. 1 Rata-rata Variabel Pembelajaran Kewirausahaan.....	76
Tabel 4. 2 Rata-rata Materi Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 3 Rata-rata Tujuan Pembelajaran	78
Tabel 4. 4 Rata-rata Metode Pembelajaran	79
Tabel 4. 5 Rata-rata Kemampuan Guru	79
Tabel 4. 6 Rata-rata Sumber Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 7 Rata-rata Strategi Pembelajaran	81

Tabel 4. 8 Rata-rata Media Pembelajaran	82
Tabel 4. 9 Rata-rata Evaluasi Pembelajaran	82
Tabel 4. 10 Rata-rata Pengalaman Langsung.....	83
Tabel 4. 11 Rata-rata Variabel Motivasi Berprestasi	84
Tabel 4. 12 Rata-rata Mengambil Resiko Moderat.....	85
Tabel 4. 13 Rata-rata Menghendaki Umpan Balik (<i>Immendiate Feedback</i>)	86
Tabel 4. 14 Rata-rata Diperhitungkan Secara Teliti.....	87
Tabel 4. 15 Rata-rata Mengintergral Tugas	88
Tabel 4. 16 Rata-rata Variabel Minat Berwirausaha.....	89
Tabel 4. 17 Rata-rata Jalur Usaha Sendiri.....	90
Tabel 4. 18 Rata-rata Karir Berwirausaha.....	91
Tabel 4. 19 Rata-rata Perencanaan Usaha.....	92
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Variabel Pembelajaran Kewirausahaan	93
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Berprestasi	94
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Variabel Minat Berwirausaha	94
Tabel 4. 23 Variabel Pembelajaran Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha	96
Tabel 4. 24 Variabel Motivasi Berprestasi dengan Minat Berwirausaha	96
Tabel 4. 25 Uji Multikolinearitas	97
Tabel 4. 26 Uji Heteroskedastisitas.....	98
Tabel 4. 27 Hasil Output Model Summary SPSS	100
Tabel 4. 28 Uji Keberartian Regresi (Uji F)	102
Tabel 4. 29 Uji Keberartian Regresi (Uji t).....	103
Tabel 4. 30 Rekapitulasi Gambaran Semua Indikator Pada Semua Variabel	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Theory Of Planned Behavior</i> Menurut Icek Ajzen (2005).....	15
Gambar 2. 2 Hubungan Antar Variabel	48
Gambar 4. 1 Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan.....	74
Gambar 4. 2 Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	75
Gambar 4. 3 Uji normalitas Probabilty Plot.....	95
Gambar 4. 4 Scatterplot.....	99
Gambar 4. 5 Model Empiris.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

LAMPIRAN I	Angket Pra Penelitian
LAMPIRAN II	Data Tabulasi Angket Pra Penelitian
LAMPIRAN III	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
LAMPIRAN IV	Angket Uji Instrumen
LAMPIRAN V	Data Tabulasi Uji Instrumen Validitas & Reabilitas
LAMPIRAN VI	Angket Penelitian
LAMPIRAN VII	Hasil Tabulasi Jawaban Data Deskriptif
LAMPIRAN VIII	Rekapan Hasil Angket
LAMPIRAN IX	Rekapitulasi Output Perhitungan SPSS

LAMPIRAN B

LAMPIRAN I	Surat Keputusan Dekan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN II	Lembar Frekuensi Bimbingan
LAMPIRAN III	Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, personality, and behavior*.
- Arikunto, S. (2013a). *manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013b). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Buchari Alma. (2009). *Kewirausahaan (untuk mahasiswa dan umum)*. Alfabeta.
- Buchari Alma. (2016). *kewirausahaan* (cetakan ke). Alfabeta.
- Damanhuri. (2014). *Sumber Daya Manusia dan Aplikasinya*. Bumi Aksara.
- Danim, S. (2004). *Motivasi, Kepemimpinan, dan Efektivitas Kelompok*. PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan VI). Bumi Aksara.
- Fishbein, M, & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior : An Introduction to Theory and Research, Reading,.* Addison-Wesley.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*". Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iskandar, B. (2001). *Kewirausahaan*. Sinar Baru Algesindo.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT. Refika Aditama.
- Latan, H., & Selva, T. (2013). *analisis multivariate teknik dan aplikasi menggunakan program IBM SPSS 20.0*. CV Alfabeta.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press.
- Robbins, S. P. (2014). *Perilaku Organisasi. Jilid II. Edisi Enam belas*. Salemba Empat.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, W. J. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock W, J. (2009). *Perkembangan Anak (Jilid 2) (Edisi 11)*. Erlangga.
- Siregar, E., & Hartini Hara. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran* (Jamludin (ed.)). Ghalia Indonesia.

- Siregar, S. (2014). *statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. tarsito.
- Sudjana, N. (2017). *DASAR-DASAR PROSES BELAJAR MENGAJAR* (cetakan ke). Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (cetakan ke). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian bisnis pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi dan R&D*. CV. ALFABETA.
- Suherman, E. (2010). *Desain Pembelajaran kewirausahaan*. Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas implementasi dan pengembangan*. PT Bumi Aksara.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan*. Salemba Empat.
- Suryana, Y., & Bayu, Ka. (2011). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses Ed.2* (Edisi 2). Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Sutomo, I.D. (2007). *Menjadi Entrepreneur JEMPOLAN* (Edisi Pert). Republika.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Thoha, M. (2010). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Winardi, J. (2007). *Motivasi & Pemotivasian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Winarno. (2011). *Pengembangan Sikap Entrepreneurship dan Intrapreneurship*. PT Indeks.
- Zahreni, S., Sari, R., & Pane, D. (2012). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Ekonomi*, 15(04), 173–178.

Zimmerer, W. T., & Scarborough, M. N. (2010). *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Salemba Empat.

Sumber Jurnal dan Paper

- Ahmeda, T., V.G.R., C., Jane, E. K., Francisco, L., & Panagiotis, K. (2020). Entrepreneurship education programmes: How learning, inspiration and resources affect intentions for new venture creation in a developing economy. *The International Journal of Management Education*, 1–13.
- Aidha, Z. (2016). PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA. *Journal of Knowledge Management*, 2(2), 1–18.
<https://doi.org/10.1016/j.cya.2015.11.011>
- Aini, Y. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, 3(1), 34–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.571256>
- Ajiwibawani, M. P., Harti., & SubrotoTjipto, W. (2017). The Effect of Achievement Motivation, Adversity Quotient, and Entrepreneurship Experience on Students Entrepreneurship Attitude. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(9), 441–450.
<https://doi.org/10.6007/ijarbss/v7-i9/3339>
- Ajzen, I., & Madden, T. J. (1986). Prediction of goal-directed behavior: Attitudes, intentions, and perceived behavioral control. *Journal of Experimental Social Psychology*, 22(5), 453–474. [https://doi.org/10.1016/0022-1031\(86\)90045-4](https://doi.org/10.1016/0022-1031(86)90045-4)
- Azizi, M., & Mahmoudi, R. (2019). Learning outcomes of entrepreneurship education: Entrepreneurship education for knowing, doing, being, and living together. *Journal of Education for Business*, 94(3), 148–156.
<https://doi.org/10.1080/08832323.2018.1502139>
- Bakadorova, O., Hoferichter, F., & Raufelder, D. (2019). Similar but different: social relations and achievement motivation in adolescent students from Montréal and Moscow. *Compare: A Journal of Comparative and*

International Education, 00(00), 1–18.

<https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1576122>

Busro, M. (2017). Strategy Increasing Entrepreneurship Interest. *International Research Journal of Business Studies*, 10(03), 147–158.

<https://doi.org/10.21632/irjbs>

Cetin-Dindar, A., & Geban, O. (2016). Conceptual understanding of acids and bases concepts and motivation to learn chemistry. *Journal of Educational Research*, 110(1), 85–97. <https://doi.org/10.1080/00220671.2015.1039422>

Choiriyah, U. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI KEWIRAUSAHAAN. *Department of Management FEB UMM*, 1–8.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Christopher J. Collins, P. J. H. & E. A. L. (2004). (2009). The Relationship of Achievement Motivation to Entrepreneurial Behavior: A Meta-Analysis. *Organ, The*, 9285(930814856), 37–41.

Christianingrum., & Rosalina, E. (2017). Effect of Entrepreneurship Learning on Interest in Entrepreneurship (Case Study in Student Management, Accounting and Sociology, University of Bangka Belitung). *Integrated Journal of Business and Economics (IJBE)*, 1(1), 44–55.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.571256>

Dakung, R. J., Orobia, L., Munene, J. C., & Balunywa, W. (2017). The role of entrepreneurship education in shaping entrepreneurial action of disabled students in Nigeria. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, 29(4), 293–311. <https://doi.org/10.1080/08276331.2017.1312217>

Dohn, N. B. (2013). Upper secondary students' situational interest: A case study of the role of a zoo visit in a biology class. *International Journal of Science Education*, 35(16), 2732–2751.

<https://doi.org/10.1080/09500693.2011.628712>

Dzulfikri, A., & Kusworo, B. (2019). Sikap, Motivasi, dan Minat Berwirausaha

- Mahasiswa di Surabaya. *JKMP (Jurnal Kebijakan Dan Manajemen Publik)*, 5(2), 183. <https://doi.org/10.21070/jkmp.v5i2.1310>
- Farzier, B., & Neihm, L. S. (2008). FCS Students' attitudes and intentions toward entrepreneurial careers. *Journal of Family and Consumer Sciences*.
- Fayolle, A. (2013). Personal views on the future of entrepreneurship education. *Entrepreneurship and Regional Development*, 25(7–8), 692–701. <https://doi.org/10.1080/08985626.2013.821318>
- Febrianurdi, A. B., & Kurniawan, J. E. (2014). *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Psikologi*. <https://journal.uc.ac.id/index.php/psy/article/view/360>
- Febrianurdi, A. B., & Kurniawan, J. E. (2017). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat berwirausaha mahasiswa psikologi. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 76–84.
- Flowerday, T., & Shell, D. F. (2015). Disentangling the effects of interest and choice on learning, engagement, and attitude. *Learning and Individual Differences*, 40, 134–140. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.05.003>
- Franco, M., & Haase, H. (2009). Entrepreneurship: An organisational learning approach. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 16(4), 628–641. <https://doi.org/10.1108/14626000911000965>
- Fritsch, M. (2017). The theory of economic development – An inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle. *Regional Studies*, 51(4), 654–655. <https://doi.org/10.1080/00343404.2017.1278975>
- Hahn, D., Minola, T., Van Gils, A., & Huybrechts, J. (2017). Entrepreneurial education and learning at universities: exploring multilevel contingencies. *Entrepreneurship and Regional Development*, 29(9–10), 945–974. <https://doi.org/10.1080/08985626.2017.1376542>
- Handayani, T. (2015). *Dalam Meningkatkan Intensi Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Politeknik Negeri Bengkalis)*.
- Handayani, T. (2015). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Di Indonesia Dengan Kebutuhan Tenaga Kerja Di Era Global. *Jurnal Kependudukan Indonesia*,

- 10(1), 53. <https://doi.org/10.14203/jki.v10i1.57>
- Hijriana, I., & Purwaningsih, E. (2016). *Pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi fkip untan*.
- Iwu, C. G., Opute, P. A., Nchu, R., Eresia-Eke, C., Tengeh, R. K., Jaiyeoba, O., & Aliyu, O. A. (2019). Entrepreneurship education, curriculum and lecturer-competency as antecedents of student entrepreneurial intention. *International Journal of Management Education*, February, 100295. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.03.007>
- Illeris, K. (2004). A model for learning in working life. *Journal of Workplace Learning*, 16(8), 431–441. <https://doi.org/10.1108/13665620410566405>
- Jones, B., & Iredale, N. (2010). Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1), 7–19. <https://doi.org/10.1108/00400911011017654>
- Karno, T. . (1986). *Minat sikap siswa SMA terhadap wirausaha dalam hubungannya dengan pelaksana orang tua dan pendidikan keterampilan di sekolah*. UPI.
- Kim, M., & Park, M. J. (2019). Entrepreneurial education program motivations in shaping engineering students' entrepreneurial intention: The mediating effect of assimilation and accommodation. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, 11(3), 328–350. <https://doi.org/10.1108/JEEE-08-2018-0082>
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT. Refika Aditama.
- Komsi, K. (2013). Analisis Pengaruh Faktor Eksternal dan Internal terhadap Minat Berwirausaha. *Proceeding PESAT*, 5(1998), 1–7. <http://www.ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/pesat/article/viewFile/801/713>
- Liñán, F., & Chen, Y.-W. (2009). Development and Cross-Cultural Application of a Specific Instrument to Measure Entrepreneurial Intentions. *International Journal of Management Education*, 18(1), 100327.

<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.100327>

Logan, M. R., & Skamp, K. R. (2013). The Impact of Teachers and Their Science Teaching on Students' "Science Interest": A four-year study. *International Journal of Science Education*, 35(17), 2879–2904.

<https://doi.org/10.1080/09500693.2012.667167>

Luce, M. R., & Hsi, S. (2015). Science-Relevant Curiosity Expression and Interest in Science: An Exploratory Study. *Science Education*, 99(1), 70–97.

<https://doi.org/10.1002/sce.21144>

Majdi, M. Z. (2012). PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN, INTERNALISASI NILAI KEWIRAUSAHAAN DI KELUARGA DAN MOTIVASI MINAT KEWIRAUSAHAAN. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 1–25.

Md Rasli, A., ur Rehman Khan Associate Professor, S., Malekifar Scholar, S., & Jabeen Scholar, S. (2013). Factors Affecting Entrepreneurial Intention Among Graduate Students of Universiti Teknologi Malaysia. *International Journal of Business and Social Science*, 4(2), 182–188.

Munawar, Asep (2019). *PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI VARIABEL INTERVENING*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia..

Munawar, A., & Supriatna, N. (2018). Pengaruh Sikap Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II, 14–23. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i1.916>

Murtini, W. (2011). Pendidikan kewirausahaan dengan pemodelan wirausaha. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 17(05), 401–410.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jip.v17i5.2869>

Nasr, K. Ben, & Boujelbene, Y. (2014). Assessing the Impact of Entrepreneurship Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 109, 712–715.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.534>

Petra Samuel, H. (2003). Pengaruh Kebutuhan Terhadap Motif Penggunaan Kartu Debet Bank Central Asia (Bca) Di Kalangan Mahasiswa Aktif Fakultas

- Ekonomi Universitas Kristen Petra Surabaya. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 5(2), 132–154. <https://doi.org/10.9744/jmk.5.2.pp.132-154>
- Politis, D. (2005). *The Process of Entrepreneurial Learning: A Conceptual Framework*. 399–424.
- Pratomo, R. P. K., Mulyadi, H., & Utama, H. D. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII PASTRY SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 BANDUNG. *Journal of Business Management Education*, 3(2), 67–77. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Primandaru, N. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Economia*, 13(1), 68. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i1.13276>
- Rahmania, M., Efendi, Z. M., & Si, M. (2014). *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Praktik Kerja Industri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Pemasaran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. 1.*
- Rahmiyanti, S., Nuraisiah, R., & (Universitas Banten Jaya). (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha*. 5(2), 103–111. <https://doi.org/10.30653/003.201952.74>
- Ramayah, T., & Harun, Z. (2005). ENTREPRENEURIAL INTENTION AMONG UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (USM) STUDENTS. *International Journal of Management and Entrepreneurship*, Vol. 1 pp.
- Rose, A. L., Leisyte, L., Haertel, T., & Terkowsky, C. (2019). Emotions and the liminal space in entrepreneurship education. *European Journal of Engineering Education*, 44(4), 602–615. <https://doi.org/10.1080/03043797.2018.1553937>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Salahuddin, Akos, M., & Hermawan, A. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan

- Melalui Sumber Daya Manusia Dan Sarana Prasarana Di Mtsn Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 2(1), 1–13.
- Sirelkhatim, F., & Gangi, Y. (2015). Entrepreneurship education: A systematic literature review of curricula contents and teaching methods. *Cogent Business and Management*, 2(1), 1–11.
<https://doi.org/10.1080/23311975.2015.1052034>
- Siswandi, Y. (2013). ANALISIS FAKTOR INTERNAL, FAKTOR EKSTERNAL DAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA DALAM BERWIRAUSAHA. *JURNAL MANAJEMEN & BISNIS NO. 01 APRIL 2013 ISSN 1693-7619, VOL 13*, 1017.
- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2).
- Sumantri, M. S. (2015). *Modul Hakikat Manusia dan Pendidikan*. 1–43.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.ut.ac.id/4028/1/MKDK4001-M1.pdf&ved=2ahUKEwia4d2nmoHkAhVKqY8KHfb4BcAQFjAJegQIBxA&usg=AOvVaw1JH5ksrCgIlrXdlkYefnAv>
- Suparno. (2009). *HUBUNGAN KOMUNIKASI PERSUASIF, MOTIVASI BERPRESTASI DAN PENGETAHUAN MANAJERIAL D E N G A N KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SMP NEGERI PROVINSI BANTEN*. 6(2), 98–111.
- Tambunan, T. (2014). *UKURAN DAYA SAING KOPERASI DAN UKM*. 1997, 1–30.
- Tiwan, T. (2017). PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KETERAMPILAN PRAKTIK TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA TEKNIK PEMESINAN. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin, Vol 5, No.*
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/mesin/article/view/7099>

- Tiwan, T. (2017). PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KETERAMPILAN PRAKTIK TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA TEKNIK PEMESINAN. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, Vol 5, No. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/mesin/article/view/7099>
- Trisninawati. (2012). *HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA(STUDI KASUS UNIVERSITAS BINA DARMA*.
- Vera, F. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat untuk berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Jember. Volume 14*,.
- Wardhani, R. A. N., & ,Rachmawati, S. (2019). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan motivasi terhadap minat untuk berwirausaha mahasiswa ikip pgri jember. *Equilibriu*, 7(2), 52–57.
- Zhang, F., Wei, L., Sun, H., & Tung, L. C. (2019). How entrepreneurial learning impacts one's intention towards entrepreneurship: A planned behavior approach. *Chinese Management Studies*, 13(1), 146–170. <https://doi.org/10.1108/CMS-06-2018-0556>
- Zhao, X., Jia, L., & Maes, J. H. R. (2018). Effect of achievement motivation on cognitive control adaptations. *Journal of Cognitive Psychology*, 30(4), 453–465. <https://doi.org/10.1080/20445911.2018.1467915>

Thesis dan Laporan Penelitian

- Fathonah, N. A. (2013). *PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI PADA JURUSAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2012/2013* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/3892/>
- Karno, T. . (1986). *Minat sikap siswa SMA terhadap wirausaha dalam hubungannya dengan pelaksana orang tua dan pendidikan keterampilan di sekolah*. UPI.
- Mustofa, M. A. (2014). *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Self Efficacy, Dan*

Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman., Fakultas Ekonomi.

Nana, S. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Pelatihan Kerja Terhadap Sikap Kewirausahaan: Studi Persepsional Siswa SMK Se-Kota Bandung.*

Purwanto, I. (n.d.). *pengaruh pelatihan kerja industri terhadap sikap kewirausahaan siswa kewirausahaan Siswa SMK Negeri 2 Majalengka.* UPI Bandung.

Peraturan Perundang – Undangan dan Dokumen Lainnya

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA*, 18(1), 22–27. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>

UU No 20 2003. (2003). UU No 20 2003. *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1–57. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920>

Artikel

Badan Pusat Statistik. (n.d.). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 - 2019.* <https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2018.html/>

Lily Rusna Fajriah. (2017). *Jumlah Pengangguran RI Naik 10.000 Orang Tahun Ini.*

Sanusi, A. (1994). *Menelaah Potensi Perguruan Tinggi untuk Membina Program Berwirausaha dan Mengantar Pewirausaha Muda, Makalah Seminar. Kopma IKIP*

Sumber Surat Kabar

Madrizal Jonni. (2016). *Kemenpora Konsisten Menciptakan Wirausaha Muda Indonesia yang Mandiri.* <http://kemenpora.go.id/index/preview/berita/10888>